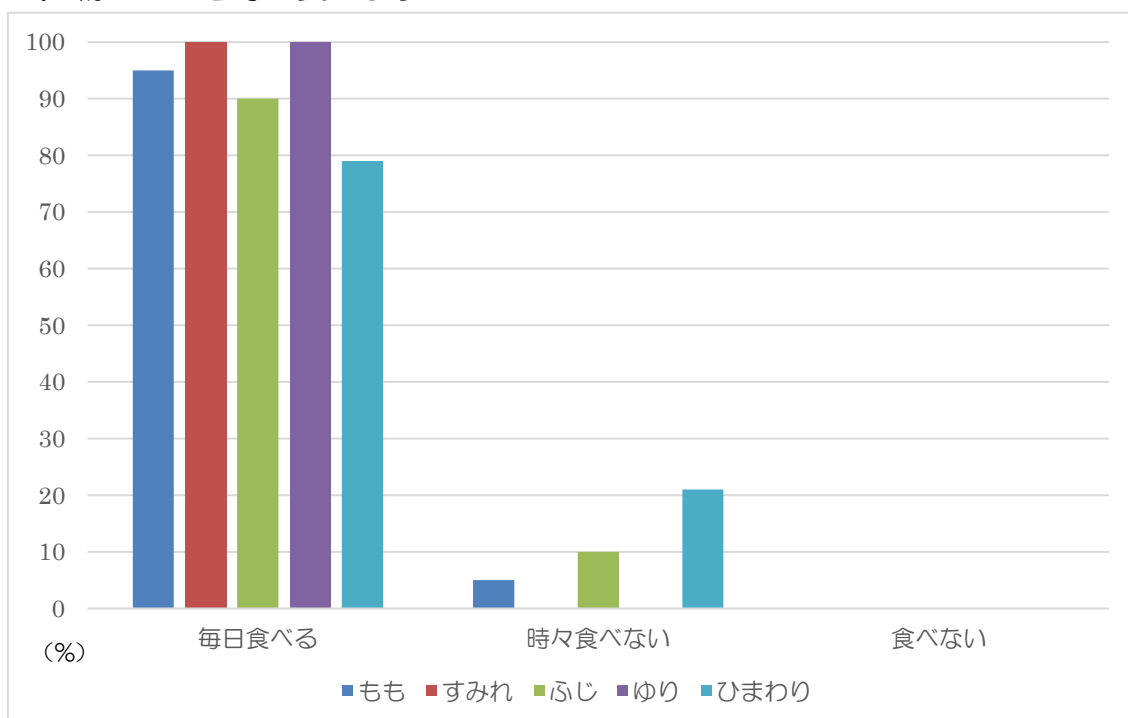


## 食事アンケートの結果のまとめ（H30. 6実施）

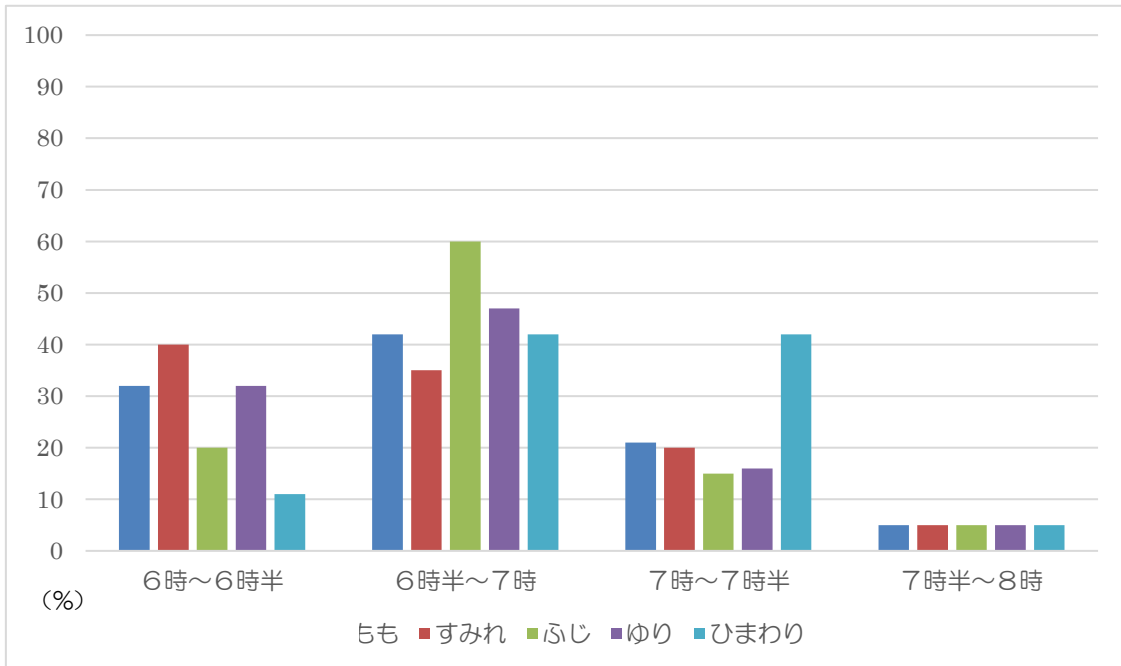
6月に提出していただいた食事アンケート結果について、遅くなりましたがお知らせします。この結果を今後の食事作りや食育活動の参考にさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

もも1組の提出者	19人／19人	（提出率 100%）
すみれ	// 20人／20人	（提出率 100%）
ふじ	// 20人／21人	（提出率 95%）
ゆり	// 19人／20人	（提出率 95%）
ひまわり	// 19人／19人	（提出率 100%）

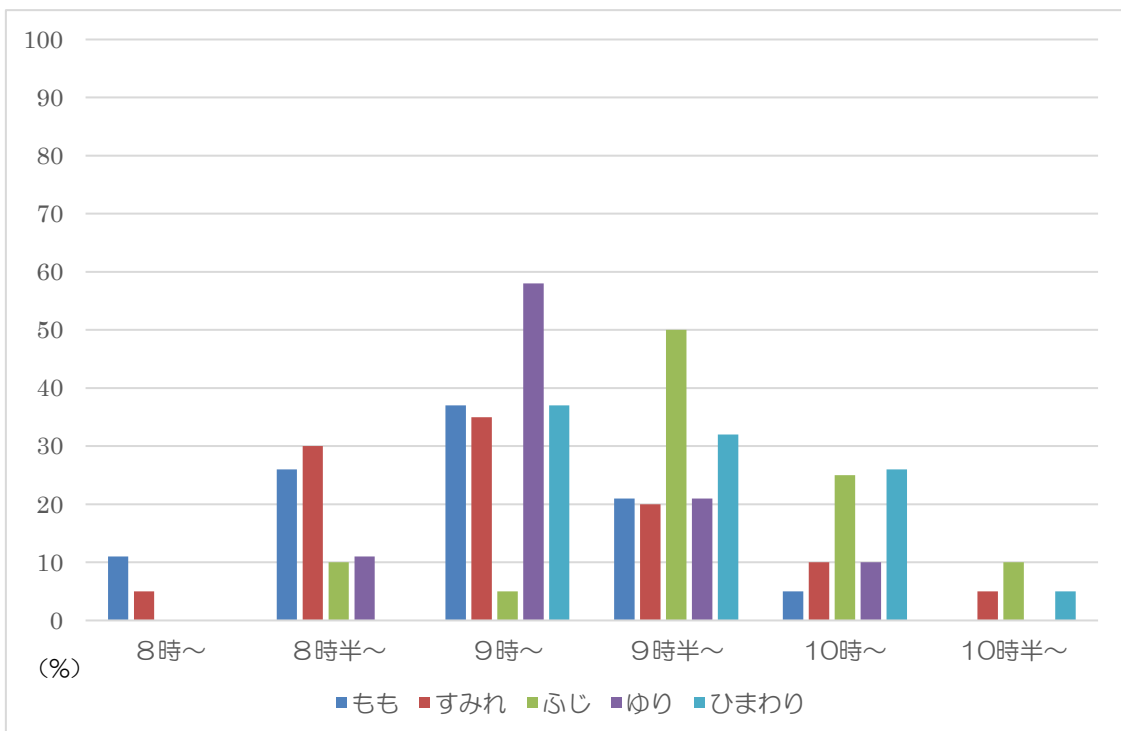
### 1. 朝ごはんを毎日食べますか？



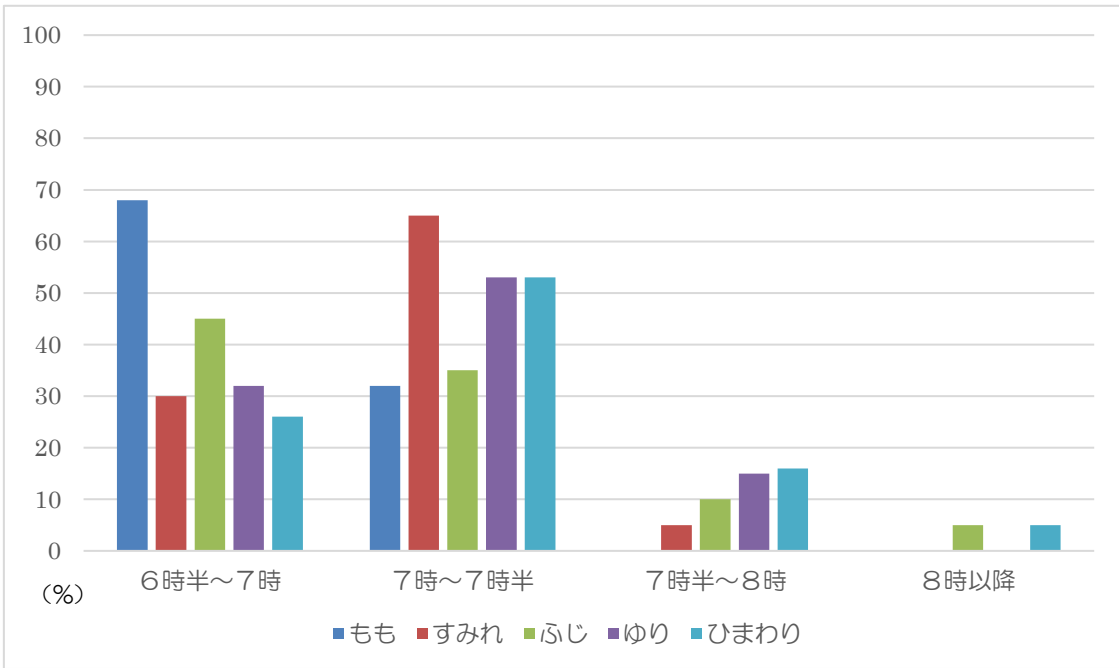
#### 4. 平日は何時に起きられますか？



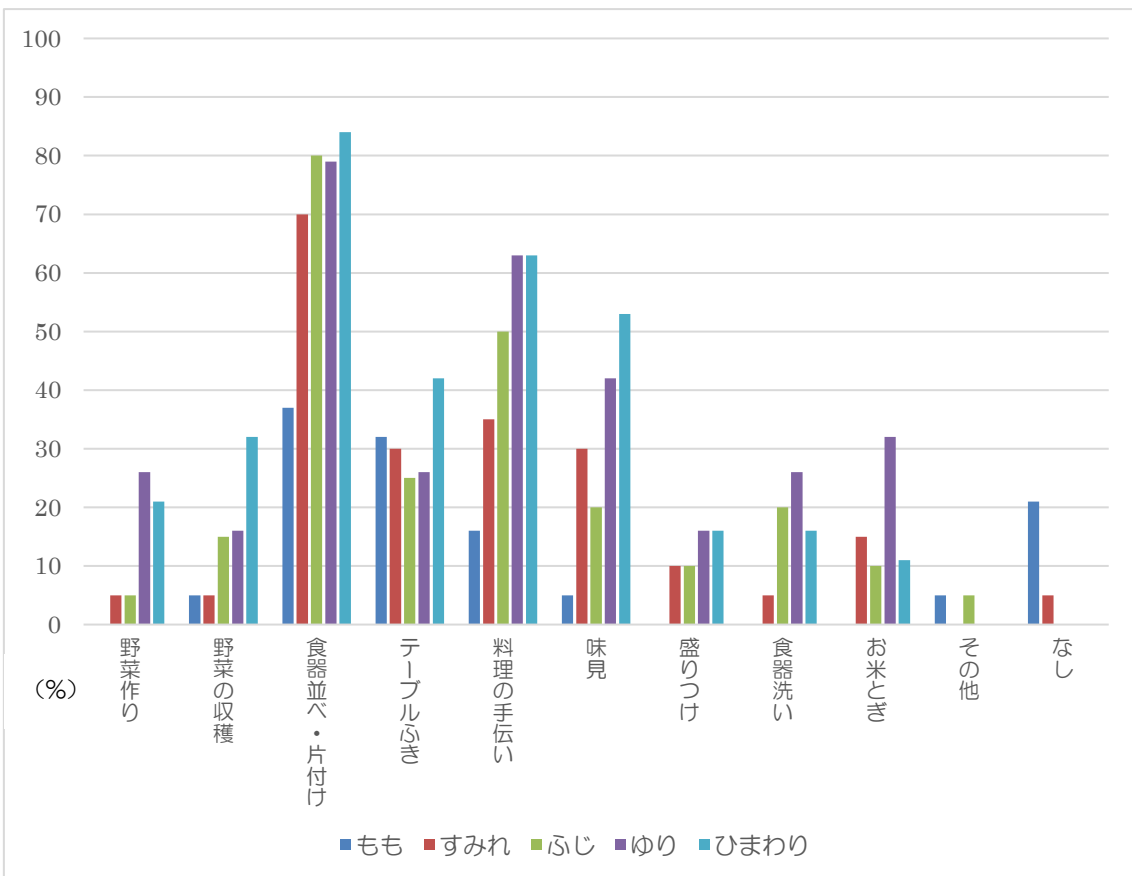
#### 5. 平日は何時に寝られますか？



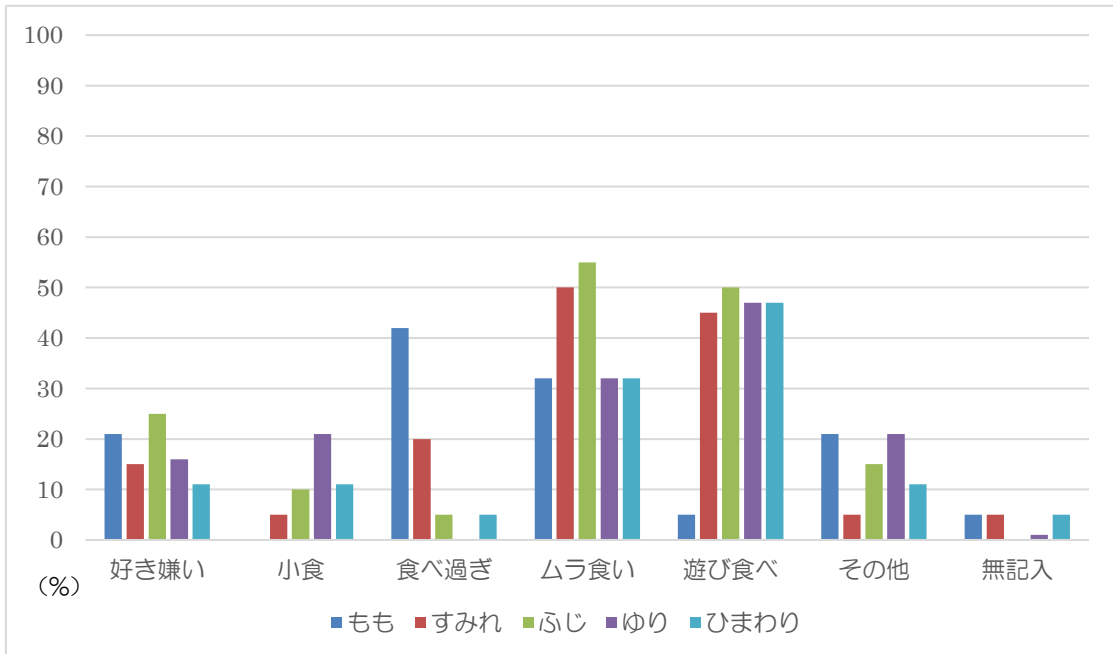
## 7. 平日は何時ごろ夕食を食べられますか？



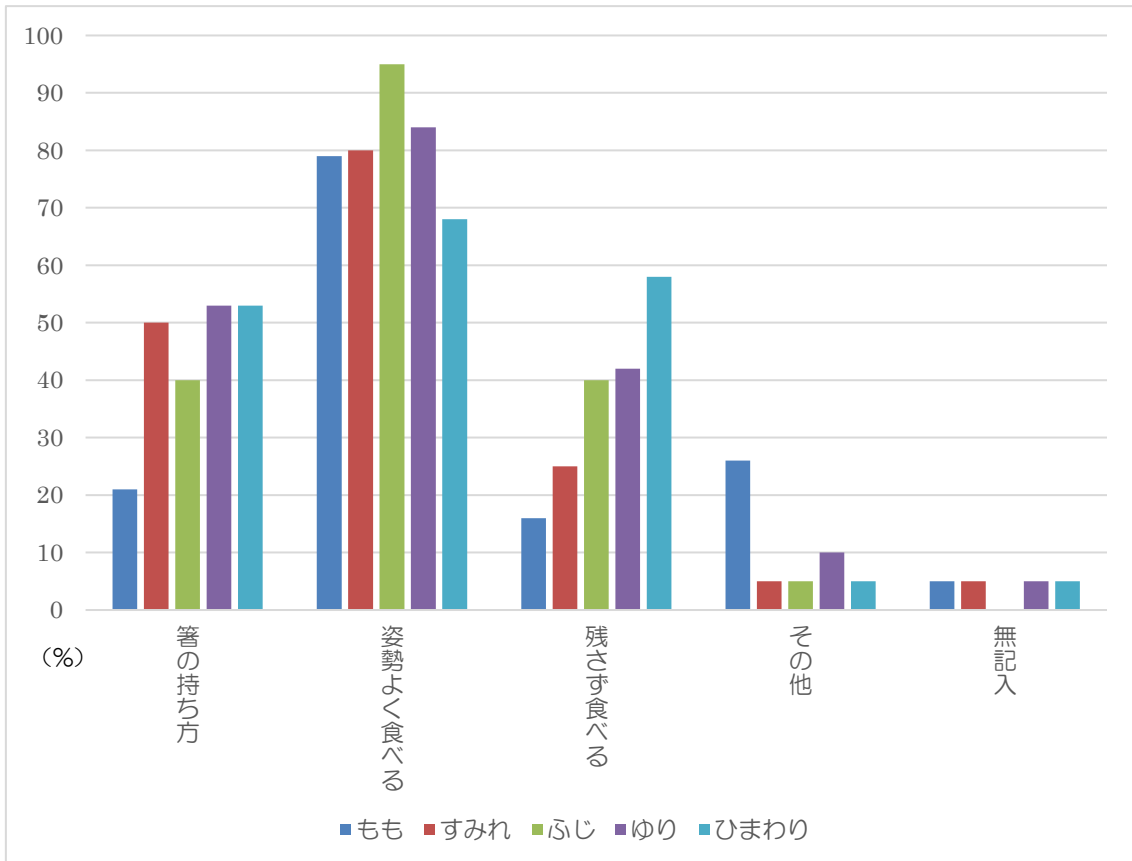
## 9. 食に関わる機会がありますか？



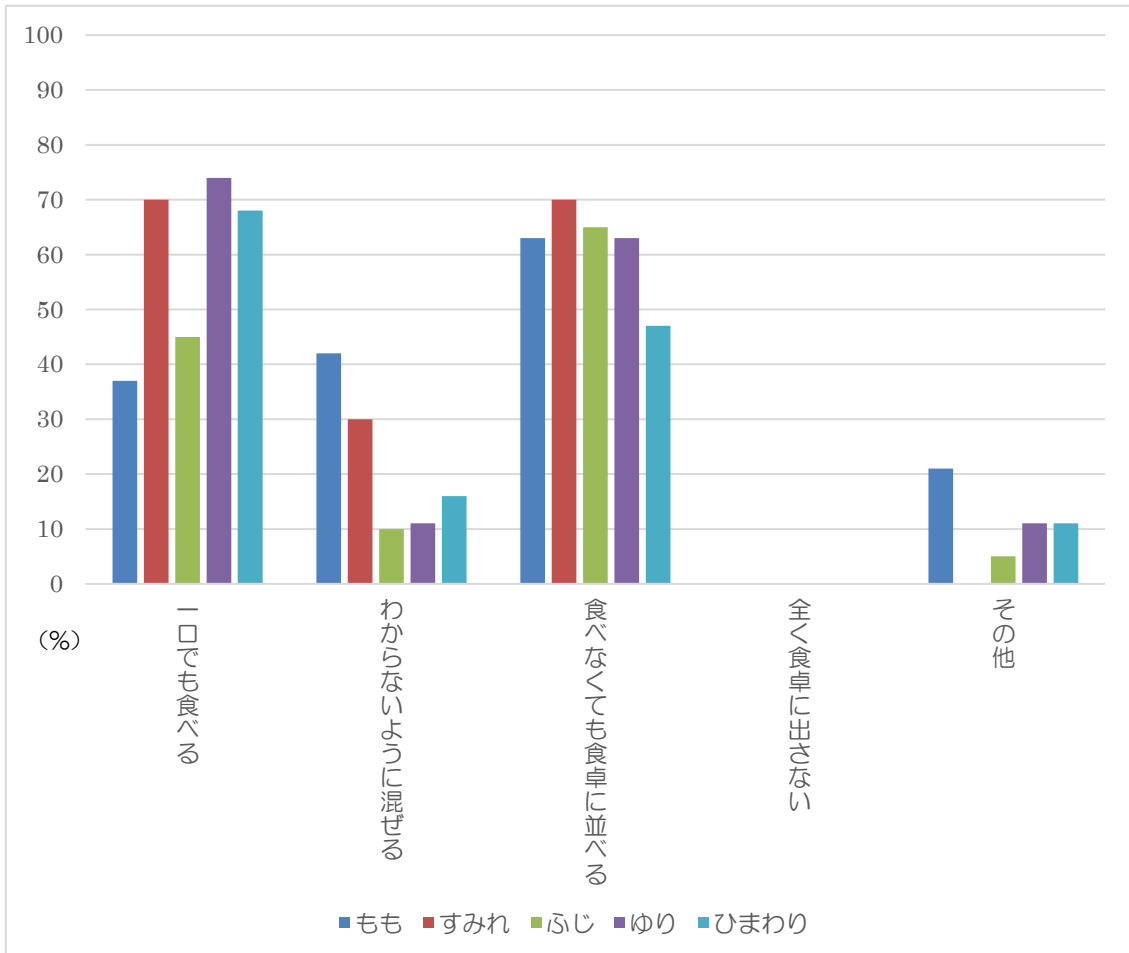
10. 食事・マナー等で悩みや心がけていることはありますか？  
 (悩み)



(心がけていること)



11. 嫌いな物にはどのように対応していますか？

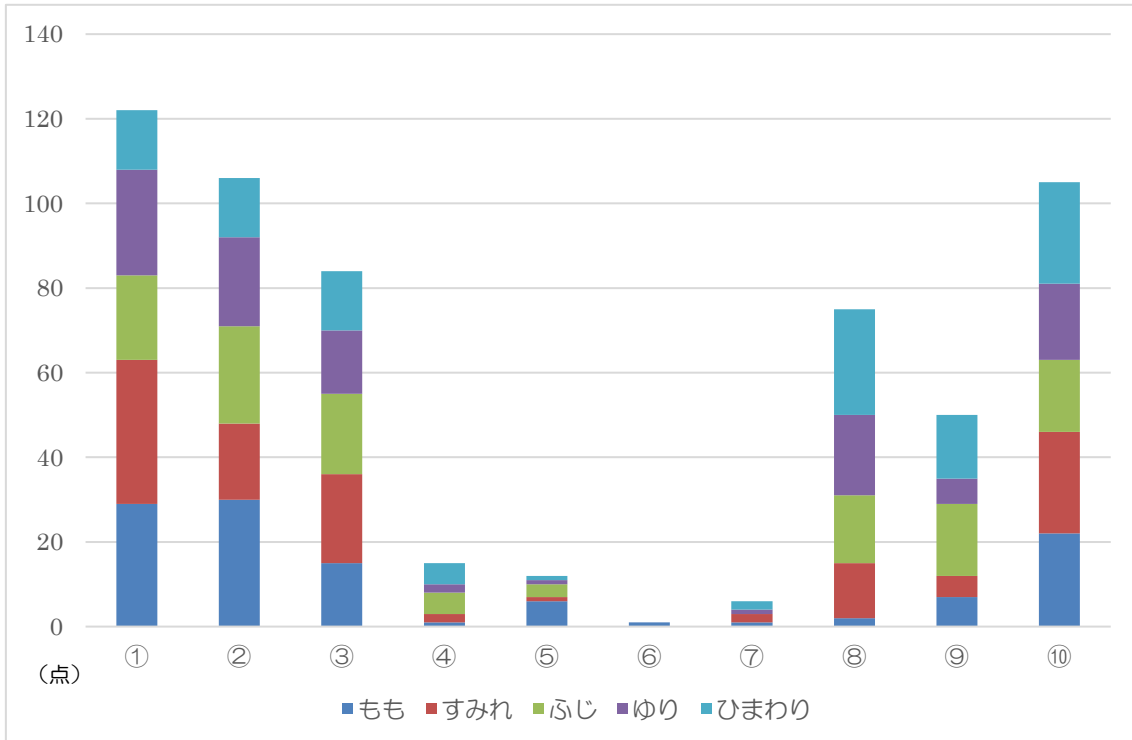


## 12. 食べやすくするための工夫

- 食べやすい大きさにする
- 好きなものと一緒に料理する
- 柔らかめにする
- みそ汁に入れる
- 好きな味付けにしている
- 苦手なものはおなかがすいている時に最初に出す
- 好きなものを最後にとっておく
- 固いものを入れてかむようにする
- ごはんはおにぎりに、食べやすい味にする
- 好きなおかずから盛り付ける
- 好きなものを多めに入れる、嫌いなものは小盛りにする
- ワンプレートで盛り付け
- 多く入れないようにして、おかわりできるようにしている
- 適度な量にして完食できるようにしている
- 目の前で盛り付けて、好きなものを多めに入れ、嫌いなものが一口でも頑張れるようにしている
- 手伝ってもらい食べたい気持ちをアップさせる
- 一口食べたらほめる
- 大人が食べて「おいしい！」とテンションを上げる
- 話をしてごまかす
- なぜ残したのか考えて対策する
- 一口サイズにしている
- 小さく刻んで混ぜる
- 好きなものを1品は出す
- 好きそうなメニューにする
- うす味にしている
- 冷めてから出す
- 食べやすい固さ、柔らかめに作る
- デザートを付ける



### 13. 園の食事に対して優先して欲しいことはなんですか？



1位→3点、2位→2点、3位→1点として計算

- ①楽しく食べる
- ②いろいろな食材や味を知る
- ③行儀よく食べる
- ④伝統的な食文化を知る
- ⑤国産品を食べる
- ⑥和食
- ⑦自分で配膳する
- ⑧自分で育てたり、クッキングをする
- ⑨季節のものを食べる
- ⑩食べ物を大切にすることを育てる



#### 14. (質問等)

- **親も食事体験できる機会があれば**

…すみれ・ふじ組の保護者さんを対象に行事の会に参加していただき、その際に試食していただいています。

- **食べてくれない、どうしたら？**

…12の工夫していることを参考にしてみてください。

- **家では歩き回ってしまうが園では？園では好き嫌いせず食べているのか？食事の様子が知りたい**

…園では出歩く子どもさんはいません。好き嫌いも少量にしたり、励ましたりして自分のペースで食べています。おたより等で食事の様子をお伝えしていきたいと思います。

- **食事風景の写真も撮ってほしい**

…今後機会を作りたいと思います。

- **すみれ組の食事サンプルも見たい。箸やスプーンも一緒に展示してほしい**

…食事サンプルはもも1・ふじ・ひまわり組のを出しています。個人差があるので平均的な量にしています。詳しく知りたい方はおたずねください。箸やスプーンについては展示の機会を作りたいと思います。

- **遊び食べをなくすには？**

…テレビを消す、おもちゃなどを見えるところに置かない、短時間で切り上げる、数字がわかる子どもさんには時計の針が0のところまでで終わるなどの約束をするなど、集中しやすい環境にしてみましょう。